**审计0257**

1. **培养目标**

培养适应经济社会发展需要，具备优良的政治素质、职业道德和人文素养，具有宏观视野和战略思维，拥有扎实的专业功底以及良好的发现问题、分析问题与解决问题能力的高级审计专业人才。具体要求如下：

（一）复合型。培养审计专业能力突出、综合素质全面、适应经济社会复杂性需要、“一专多能”的高级审计专业人才。

（二）应用型。培养具备扎实专业实践技能、善于理论联系实际、能在实务部门从事高水平审计工作的专业人才。

（三）信息化。培养适应信息化和大数据环境要求、具备良好数据处理能力和信息系统数据审查能力的IT审计专业人才。

（四）创新性。培养具有宏观视野和战略思维、善于独立思考、能够创造性地利用相关资源进行审计工作的高级专业人才。

**二、基本素养与职业能力**

（一）政治素质。热爱祖国，遵守国家法律法规和社会公德，维护国家的安全、利益和荣誉，树立社会主义核心价值观，具有强烈的社会责任感。

（二）学术道德。加强学术自律，遵守学术规范，恪守学术诚信，尊重科学规律和他人成果与权益，杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。

（三）专业素养。系统掌握现代审计理论和技能及相关领域的知识，具有国际化视野、必备的科学素养和一定的实践创新能力，能够适应不同审计环境，能够熟练运用审计工具和方法形成恰当的职业判断，解决审计实际问题。

（四）职业精神。拥有崇高的职业理想，积极进取、客观正直、善于合作、勤奋敬业，保持良好的职业作风，遵守审计职业道德和职业纪律，勇于承担责任。

**三、研究方向**

（一）政府审计与公共治理

（二）内部审计与管理咨询

（三）注册会计师审计与信息披露

（四）信息系统审计

**四、学习年限**

学制2年，最长学习年限4年（含休学和保留学籍）。对提前完成规定学业、成绩特别优秀的研究生，可按《广东财经大学硕士研究生提前毕业暂行规定》申请提前毕业。

1. **培养方式**

根据审计硕士（MAud）的培养目标和专业特点，结合全日制学生学习情况，重视和加强思想政治素质和职业道德的培养。在培养方案和培养方式制定中，强调专业教育与协同创新培养相结合、专业教育与职业资格认证相结合、面上招生与订单式培养相结合、课堂讲授与其他教学方式相结合、本土化与国际化相结合的基础上，突出以下几方面的要求：

（一）实行弹性学制。一般要求学生在2-4年时间内完成课程学习、论文撰写及答辩任务。

（二）突出校企（行业）协同育人。注重产学结合，构建与企业长期合作的有效机制，积极引导企业参与培养全过程。

（三）采取多样化的教学方式。在教学过程中采用案例教学、课堂讨论、专题研究等方式，注重培养学生分析和解决问题的能力。开辟第二课堂，采取专家讲座、专题研讨等形式，聘请实务部门和政策制定部门有经验的专家承担部分课程。

（四）实行双导师制。核心专业课程的授课，在校内导师讲授的基础上，部分专题聘请校外导师做案例讲解；专业实践实习和论文撰写工作，由校内导师和校外导师协同完成。

**六、课程设置及要求**

研究生课程分学位类和非学位类两种，本专业公共学位课、专业学位课为学位类课程，专业选修课为非学位类课程，18个学时计1学分。

**七、专业实践要求**

专业实践环节是必修环节，包括讲座论坛、企业调研、企业实习等三个部分，共6个学分。

（一）讲座论坛：以讲座、辩论、专题报告等形式，邀请国内外知名专家、学者、政府官员及专业人士开展专题讲座，积极参与会计学院举办的学术论坛。要求审计专业硕士研究生必须参加8次以上符合要求的论坛或讲座，合格者获得相应学分。

（二）企业调研：学生在导师指导下，利用课余或寒暑假时间进行企业调研实习（必须以实地调研为主），鼓励企业调研与毕业论文或实习相结合。学生完成调研后应提交调研报告。第三学期提交调研报告，合格者获得相应学分。

（三）企业实习：第二学期或者第三学期开始，全日制学生应进入广东财经大学签约实习基地或其他实践场所，进行不少于6个月的实践训练，并撰写不少于3000字的实践报告，合格者获得相应学分。

**八、其它培养环节**

其它培养环节包括文献阅读、仿真实训、职业资格训练、案例开发等培养环节。

文献阅读：要求在导师的指导下完成经典文献的阅读，并撰写相应的读书笔记，并由指导教师负责其考核。

仿真实习（ERP）：利用全国第一批经管类实验教学示范中心---广东财经大学经济与管理实验教学中心的企业运作仿真综合实习，对处于复杂市场环境下的企业经营进行大规模的仿真运作，开发和培养学生从事经济管理的战略思维、综合决策能力和综合执行能力。

职业资格考试：要求学生在读期间能参与一到两项职业资格考试，考试项目包括注册会计师资格考试等，并根据所取得的成绩对学生进行考核。

案例开发：在学期间必须参与案例研究与开发活动。案例开发可与校内外各项案例比赛及课题申报相结合，鼓励学生开展合作研究。中期考核前应完成不少于8000字以上的案例设计分析作品，鼓励案例设计分析作品与毕业论文相结合，并纳入中期考核环节。

素质拓展：在学期间至少参加一次素质拓展活动。通过素质拓展活动，培养学生的团结协作能力、沟通协调能力和顽强拼搏精神。

**九、考核方式及要求**

学位类课程考核方式为：笔试（以下均含闭卷、开卷）、笔试结合课程论文、笔试结合口试、笔试结合实验设计等；非学位类课程考核方式为：笔试、口试、课程论文、课程论文结合实验设计、实验设计等形式，具体方式由任课教师确定。经考核合格，学位类课程达到70分以上可获得学分，其他类课程达到60分以上可获得学分。

跨专业及同等学力考取的硕士生应补修 2 门本科主干课程并列入个人培养计划，具体是 《财务会计》、《审计》，补修方式按学院规定。补修课程采取闭卷考试，达到60分为合格，不记学分，应补修而未补修或者补修成绩不合格者不能进入学位论文撰写阶段。

1. **毕业学分及要求**

毕业要求总学分应修满 40学分，其中课程34学分，实践调研6学分。研究生修满学分，中期考核合格，完成必修环节，完成毕业论文并通过毕业答辩，方可毕业。

1. **学位论文及学位授予**

硕士学位论文的规范性要求、质量要求见《广东财经大学一级学科硕士学位授予标准》、《广东财经大学专业学位授予标准》和《广东财经大学硕士学位论文写作规范》等文件，学位论文与学位授予工作按学校《广东财经大学学位授予规定》、《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》和《广东财经大学专业学位硕士论文工作细则》等相关规定执行。

1. **教学设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程**  **编号** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **任课教师** | **开课单位** |
| **公共**  **学位课** | Z3203001 | 专业英语 | 54 | 3 | 1 | 课程组 | 会计学院 |
| Z2203001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 1 | 课程组 | 马克思  主义学院 |
| Z3203003 | 管理经济学 | 54 | 3 | 1 | 严维石  赵 卓  王方方 | 会计学院 |
| **专业**  **学位课** | Z3203004 | 高级财务会计理论与实务 | 54 | 3 | 1 | 孔令辉  郭剑花  李淑珍 | 会计学院 |
| Z3203008 | 公司治理理论与实务 | 36 | 2 | 1 | 陈建林  杨志强 | 会计学院 |
| Z3202008 | 内部控制理论与实务 | 36 | 2 | 2 | 赵兴楣  况玉书 | 会计学院 |
| Z3203007 | 高级审计理论与实务 | 54 | 3 | 2 | 刘国常  邢风云  曹丽梅 | 会计学院 |
| Z3203009 | 审计法律研究与案例 | 36 | 2 | 2 | 赵国宇  等 | 会计学院 |
| Z3203010 | 公共管理理论  与实务 | 36 | 2 | 2 | 易雯  张舜禹 | 会计学院 |
| **专业**  **选修课** | Z3202016 | 战略管理 | 36 | 2 | 1 | 杨 菁  崔 婷 | 会计学院 |
| Z3202021 | 公共预算与  政府会计 | 36 | 2 | 1 | 刘 俊  阳 雪 | 会计学院 |
| Z3202002 | 财务报告分析 | 36 | 2 | 1 | 苏武俊  庄学敏 | 会计学院 |
| Z3202022 | 会计与管理  信息系统 | 36 | 2 | 2 | 刘良惠  等 | 会计学院 |
| Z3202003 | 企业税收筹划 | 36 | 2 | 2 | 孙燕东  欧阳春花 | 会计学院 |
| Z3202023 | 政府审计理论  与实务 | 36 | 2 | 2 | 李荣生  等 | 会计学院 |
| Z3202024 | 内部审计理论与实务 | 36 | 2 | 2 | 宾瑜  等 | 会计学院 |
| Z3202025 | 注册会计师审计  理论与实务 | 36 | 2 | 2 | 李丽青  等 | 会计学院 |
| Z3202009 | 管理审计与  管理咨询 | 36 | 2 | 2 | 雷 宇  张建平 | 会计学院 |
| Z3202026 | 大数据分析与  数据挖掘 | 36 | 2 | 2 | 孔荫莹  等 | 会计学院 |
| Z3202027 | 财政金融理论与  政策 | 36 | 2 | 2 |  | 会计学院 |
| Z3202028 | IT审计技术与方法 | 36 | 2 | 2 | 叶文晖  等 | 会计学院 |
| Z3202029 | 公共政策分析与  评价 | 36 | 2 | 2 |  | 会计学院 |
| **其它培养环节** | Z3207001 | 实践调研 | 108 | 6 |  |  |  |
| 总学分 | | | 40学分 | | | | |

**附录：必读书目（含经典著作、专业文献和专业学术期刊）另列**